

Az Észak-Magyarországi Regionális Munkaügyi Központ
nyilvántartási száma:
05-0062-05

TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM

2010/2011

**Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati
és Közművelődési Intézet**
OM azonosító száma: 201053
Miskolc, 2010

TARTALOMJEGYZÉK

I. Kompetencia alapú oktatási programcsomagok

| | | |
|--------|--|----|
| 1/2010 | A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása – óvodai programcsomag | 6 |
| 2/2010 | A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása – szövegértés-szövegalkotás programcsomag az 1-4. évfolyamon | 8 |
| 3/2010 | A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása – matematikai kerestantervi programcsomag a 3-12. évfolyam számára | 10 |
| 4/2010 | A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása – szövegértés-szövegalkotás (B) programcsomag az 5-12. évfolyam számára | 12 |

II. Képzések óvodapedagógusok és általános iskolai pedagógusok számára

| | | |
|--------|---|----|
| 5/2010 | Beilleszkedési problémák és magatartási zavarok óvodás és kisiskolás korban | 15 |
| 6/2010 | Az alapkészségek mérése a DIFER mérőeszköz-csomaggal | 17 |
| 7/2010 | Látható hangok | 18 |

III. Képzések általános és középiskolai pedagógusok számára

| | | |
|---------|---|----|
| 8/2010 | Az egyéni tanulási stratégiák fejlesztése | 20 |
| 9/2010 | A kooperatív tanulás | 22 |
| 10/2010 | A tehetség azonosítása, tehetség tanácsadás közismereti tantárgyakban | 24 |
| 11/2010 | Iskolai tehetséggondozás | 26 |
| 12/2010 | "Tanulom magam, tanulom a diákok" – hatékony módszerek a nehezen kezelhető pedagógiai helyzetekre | 28 |
| 13/2010 | A 7-12. évfolyamon tanító pedagógusok felkészítése a diákok – önismereti játékokkal, csoportmunkában történő – személyiség- és készségfejlesztésére | 30 |

IV. Képzések valamennyi pedagógus számára

| | | |
|---------|---|----|
| 14/2010 | A projektmenedzsment ismeretek tréning jellegű továbbképzése közoktatási intézmény pedagógusai számára | 34 |
| 15/2010 | A gyermeki agresszió – mit tehetünk az óvodában, iskolában? | 36 |
| 16/2010 | Az országos kompetenciamérés eredményeinek intézményi hasznosítása, megfelelés a jogszabályi előírásoknak | 38 |

V. Alacsony óraszámú képzések valamennyi pedagógus számára

| | | |
|---------|--|----|
| 17/2010 | Bevezetés a digitális tábla használatába | 40 |
| 18/2010 | „Fénysugár” | 41 |
| 19/2010 | „A kaktusz is virágzik” | 41 |
| 20/2010 | „Nefelejcs” | 42 |
| 21/2010 | „Őrláng” | 43 |
| | Képzéshez kapcsolódó szolgáltatás igénylőlap | 45 |
| | Továbbképzésen való részvétel megrendelése | 47 |

Valamennyi képzésről tájékoztatást ad: László Béláné, intézeti munkatárs
E-mail: laszlo@borsod-ped.hu
Tel: 46/530-110/58

Megrendeléseiket folyamatosan várjuk, a képzések konkrét indítási időpontjáról külön levélben küldünk értesítést, illetve honlapunkon (www.borsod-ped.hu) nyújtunk tájékoztatást.

(B.-A.-Z. Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és Közművelődési Intézet
3527 Miskolc, Selyemrét u. 1.)
A borítékra szíveskedjenek ráírni „TOVÁBBKÉPZÉS”

Tisztelt Partnereink!

A Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és Közművelődési Intézet fontos feladatának tartja a megyében működő közoktatási intézmények szakmai munkájának segítségét.

A 2009/2010. tanév második félévére, valamint a 2010/2011-es tanévre elkészült ajánlatunkat tartják a kezükben, amely a következő területeket öleli fel:

- a kötelező pedagógus-továbbképzés körébe eső képzési ajánlatokat,
- az akkreditált tanfolyamok kínálatát.

A szakvizsgára felkészítés és az akkreditált képzések beszámítanak a hétévenkénti kötelező továbbképzés óraszámába. Ezek költségei téríthetők a közoktatási intézmény költségvetéséből, illetve pedagógus továbbképzésekre kiírt pályázatokból (kivéve **bizonyos** TÁMOP-pályázatokat).

Az előző évi kínálatához hasonlóan hangsúlyos elemként jelennek meg a kompetencia alapú oktatás elterjesztését célzó képzések.

A továbbképzési programfüzetben szereplő ajánlatunkon túl – a közoktatási intézmények igényeinek megfelelően – szervezünk kihelyezett tantestületi képzéseket is.

A képzéseket minimum 15 fő jelentkezése esetén tudjuk indítani.

Reményeink szerint a most elkészült programajánlókból is tudnak kedvükre és igényeik szerint választani.

Felhívom kollégáink figyelmét, hogy intézetünk a pedagógus továbbképzések mellett képzéshez kapcsolódó szolgáltatásokat is kínál, melyet külön igénylőlapon kérhetnek, amit a kiadvány végén találnak meg.

Várjuk megrendeléseiket!

Miskolc, 2010. február 15.

Tisztelettel:
Budai Erzsébet
igazgató

**I. KOMPETENCIA ALAPÚ
OKTATÁSI PROGRAMCSOMAGOK**

**A KOMPETENCIA ALAPÚ OKTATÁSI PROGRAMCSOMAGOK ALKALMAZÁSA –
ÓVODAI PROGRAMCSOMAG**

AZONOSÍTÓ: 1/2010.

A program alapítója: (SuliNova) jogutódja: Educatio Kht.

A program indítója: (Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai és Szakszolgálati Intézet)
jogutódja: Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és
Közművelődési Intézet

Az alapítási engedély száma: OM 298/36/2006.

Az indítási engedély száma: OKM-4/65/2006.

Munkaügyi Központ nyilvántartási száma: 05-0062-05

FAT lajstromszám: PLP-939

A továbbképzés célja, megszerezhető kompetenciák

A kompetencia alapú óvodapedagógiai elmélet és gyakorlat meghonosítása a magyar óvodákban. Az óvodapedagógusok megismerik a kompetencia alapú programcsomag témaköreinek (óvoda-iskola átmenet, inkluzív pedagógia, játék, érzelmi, erkölcsi nevelés) elméleti, pedagógiai, szakmai hátterét. Betekintést kapnak az óvodai programcsomag fejlesztési feladataiba, felkészülnek a programcsomag adaptálására, az adaptálás minimális tartalmi-formai követelményeire és ezek alkalmazására. A szakmai koncepció sértetlensége, az alapelvek tiszteletben tartása, a szerkezeti felépítés megtartása, a gyermekek fejlődésének nyomon követése, programbeválasztási és témakör értékelési szempontok követése, az új elemek beillesztésének formai, tartalmi, didaktikai követelményei, arányos tématervek, a komplexitás, a tárgyi koncentráció biztosítása, egységes szerkezeti megjelenítése.

A továbbképzés tartalmi követelményei

- Ismerje a kompetencia alapú óvodai programcsomag fogalmát, szerkezetét, tartalmi jegyeit.
- Legyen tájékozott a programcsomag tartalmi elemei (szükségessége, tartalmi szabályozórendszerrel való kapcsolódásai, összetevői, jellemzői, típusai, lehetőségei, a helyzetértékelés, a fejlesztés céljai, feladatai) között.
- Ismerje a komplex fejlesztési terv, tématerv, téma, anyag, egymásra épülését
- Legyen képes a komplexitást, az integrációt, az inklúziót, a differenciálást helyesen értelmezni.
- Tudja az adaptálás módszerét, figyelembe véve az adaptálás követelményeit, a programcsomag sérthetlenségét és az óvoda helyi sajátosságait.

A továbbképzés rövid tematikája

A továbbképzés a magyar óvodapedagógiai hagyományaira, eddigi eredményeire épít, és a fejlesztését kívánja elérni. A program lényege a gyermekekre irányuló figyelem, a fejlesztési lehetőségek által szabályozott tanítási stratégiák elterjesztése.

Az óvodapedagógusok megismerik a kompetenciaalapú óvodai programcsomag témaköreinek elméleti, pedagógiai, szakmai hátterét. Betekintést kapnak az óvodai programcsomag fejlesztési feladataiba, felkészülnek a programcsomag adaptálására, az adaptálás minimális tartalmi és formai követelményeire, az adaptálás módszereire és az alkalmazására. Az adaptálás során figyelembe veszik a programcsomag sérthetetlenségét és óvodájuk helyi sajátosságait. Megismerhetővé válik számukra az oktatási környezet és a programcsomag viszonya, a programcsomag specialitásai és metodikája. Tájékozottságot nyernek a programcsomag szerkezetére, tartalmi elemeire, alapelveire, felépítésére, témaköreire, a témakörök céljaira, feladataira, bevalási szempontjaira területén. Megismerik a Komplex fejlesztési terv, tématerv, téma, anyag egymásra épülését. Működésükben áll a továbbképzésen elhangzott komplexitás, integráció, inklúzió, differenciálás értelmezését összevetni a saját értelmezésükkel.

A továbbképzések időtartamának 53 %-ában a kompetencia alapú oktatási programcsomag pedagógiai-szakmai-pszichológiai hátterét bemutató előadásokra kerül sor, 47 %-a pedig sajátélményű műhelymunka.

A műhelymunka problémamegoldó jellegű feladatokat foglal magában, melyekben nagy szerep jut az eddigi tapasztalatoknak és a képzésen szerzett élményeknek is.

A tanúsítvány kiadásának feltételei

- Az összóraszám 90 %-án való részvétel.
- Záródolgozat (5-10 oldalas) készítése: *A kompetencia alapú óvodai programcsomag bevezetése saját óvodámba/csoportomba.* A tanfolyam lezárását követő 30 napon belül történő leadással.

A résztvevők részvételének feltételei: főiskolai/egyetemi végzettség, pedagógus szakképzettség

A résztvevő saját eszközei: helyi óvodai nevelési program, csoportnapló, íróeszköz, jegyzetfüzet.

A képzés **óraszám**a: 30 óra

A képzés sikeres teljesítésének **igazolása**: tanúsítvány

A továbbképzés **ideje**: igény szerint

A továbbképzés **helye**: Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és Közművelődési Intézet, illetve megállapodás szerint a megrendelő intézményben

A továbbképzés részvételi **díja**: 35.000.-Ft/fő, illetve létszámtól függően megegyezés alapján

A program alapítója: **(SuliNova) jogutódja: Educatio Kht.**

A program indítója: **(Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai és Szakszolgálati Intézet)
jogutódja: Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és
Közművelődési Intézet**

Az alapítási engedély száma: **OM 298/45/2006.**

Az indítási engedély száma: **OKM-4/75/2006.**

Munkaügyi Központ nyilvántartási száma: **05-0062-05**

FAT lajstromszám: **PLP-938**

A továbbképzés célja, megszerezhető kompetenciák

A továbbképzés a pedagógusokat felkészíti arra, hogy képesek legyenek a közoktatási intézményekben a kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazására.

A szövegértés-szövegalkotás kompetencia alapú oktatási programcsomag elméleti, pedagógiai, pszichológiai, szakmai, módszertani háttérnek, dokumentumainak, fejlesztési feladatainak, a modulok használatának elvi és gyakorlati megismertetése. A képzés arra irányul, hogy a résztvevők alkalmassá váljanak az oktatási programcsomag helyi viszonyokra történő adaptálására, a különböző műveltségterületeken a kompetenciafejlesztésre.

A továbbképzés lehetőséget ad a szövegértés-szövegalkotás kompetencia alapú oktatási programcsomag jellemzőinek megismerésére, miszerint a kisiskolások nevelésének legkiválóbb hagyományait megőrizve és továbbfejlesztve, az alternatív pedagógiák jól bevált gyakorlati tapasztalatait felhasználva, egyúttal a neveléstudomány legújabb eredményeire is építve új utakat keres a kisiskolások kommunikációs kultúrájának, a szövegértés, szövegalkotás kompetenciaterületének a mainál eredményesebb fejlesztéséhez.

A továbbképzés tartalmi követelményei

- Ismerje a kompetenciafejlesztés fogalmát és lehetőségeit.
- Ismerje a szövegértés-szövegalkotás kezdőszakaszának kompetenciaterületén elkészült oktatási programcsomagok elméleti háttérét, fogalmát, szerkezetét, tartalmi jegyeit, felhasználásának módszertani lehetőségeit.
- Ismerje a szövegértés-szövegalkotás kompetencia alapú oktatási programcsomag adaptálás módját, és legyen képes az iskola helyi adottságainak és céljainak megfelelő oktatási programcsomag alkalmazására.
- Ismerje az értékelő – elemző – fejlesztő tevékenység módszereit, értékelési szempontjait a program minőségének fenntartása érdekében.

A továbbképzés rövid tematikája

A továbbképzés időtartamának 20 %-ában a kompetencia alapú oktatási programcsomagok pedagógiai, szakmai, módszertani és pszichológiai hátterét bemutató előadásokra kerül sor, 80 %-a pedig gyakorlat orientált műhelymunka.

A programcsomag a gyermek egyéni fejlődési jellemzőihez igazoldó pedagógiai szemléletmód ösztönzésével növeli a sajátos nevelési igényű diákok együttnevelésének, eredményes fejlesztésének esélyeit.

A program – tartalmának felfelé nyitott, többféle elágazási lehetőségnek utat engedő szabályozottságával – kedvez a gyakorlati felhasználásban szükség szerint alkalmazható többféle módszertani eljárásrendszer alkalmazásának, a sokszínűség eredményességét szolgáló érvényesülésének.

Kompetencia alapú tanulási stratégiát részesít előnyben, ezért – tekintettel a korosztály jellemzőire – a kezdő olvasás-és írástanításban kiemelt szerepet szán a cselekvéses tanulásnak.

Legmarkánsabb új vonása, hogy a kompetencia terület fejlesztési feladatait, illetve azok megvalósulását a program nem tanévekben, hanem folyamatban jelöli meg. Ezzel reális esélyt teremt a tanulók kulturális, képességbeli, és tanulási szükségletekben megmutatókozó különbözőségeinek kezeléséhez, minőségi elmozdulást hozhat a lényegesen hatékonyabb alapozás tekintetében, alkalmazásával megelőzhető a lemorzsolódás, feleslegesség válik a szegregáció.

A tanúsítvány kiadásának feltételei:

- Részvétel a továbbképzésen: az összóraszám 100 %-a.
- A műhelymunkában való részvétel.
- Záródolgozat terjedelme legalább 10 oldal.
- A leadási határidő: a továbbképzés befejezése után 30 napon belül.

A résztvevők részvételének feltételei: főiskolai/egyetemi végzettség, pedagógus szakképzettség

A résztvevő saját eszközei: saját íróeszközök

A képzés **óraszám**a: 30 óra

A képzés sikeres teljesítésének **igazolása**: tanúsítvány

A továbbképzés **ideje**: igény szerint

A továbbképzés **helye**: Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és Közművelődési Intézet, illetve megállapodás szerint a megrendelő intézményben

A továbbképzés részvételi **díja**: 35.000.-Ft/fő, illetve létszámtól függően megegyezés alapján

**A KOMPETENCIA ALAPÚ OKTATÁSI PROGRAMCSOMAGOK ALKALMAZÁSA –
MATEMATIKAI KERESZTTANTERVI PROGRAMCSOMAG A 3-12. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA**

AZONOSÍTÓ: **3/2010.**

A program alapítója: (SuliNova) jogutódja: Educatio Kht.

A program indítója: (Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai és Szakszolgálati Intézet)
jogutódja: Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és
Közművelődési Intézet

Az alapítási engedély száma: **OM 298/31/2006.**

Az indítási engedély száma: **OKM-4/78/2006.**

Munkaügyi Központ nyilvántartási száma: **05-0062-05**

FAT lajstromszám: **PLP-937**

A továbbképzés célja, megszerezhető kompetenciák

A 3-12. évfolyamokon matematikából különböző műveltségterületeken oktató pedagógusok megismerjék a kompetencia alapú matematika kereszttantervi programcsomag elméleti, pedagógiai, szakmai hátterét. Kapjanak betekintést a programcsomag fejlesztési tervébe, a modulok készítésének és használatának elvi és gyakorlati hátterébe. Felkészülhessenek a programcsomagok adaptálására és alkalmazására saját szakóráikon, alkalmassá váljanak a különböző műveltségterületeken (Ember a természet, Ember és társadalom, Földünk – környezetünk, Magyar nyelv és irodalom) a matematikai kompetenciafejlesztésre.

A továbbképzés tartalmi követelményei

- Ismerje a kompetenciafejlesztés, ezen belül a matematikai kompetencia fogalmát, értelmezését, kompetencia alapú oktatás fejlesztendő területeit és ezek fejlesztési lehetőségeit a 3-12. évfolyamokban.
- Ismerje a matematikai kompetenciaterület kereszttantervének alapjait, tartalmát és módszereit, kiemelten a differenciálást, a kooperatív technikát, az általános gondolkodási képességek. Legyen jártas a programcsomag tartalmi elemeinek adaptálásában a saját szakóráin a helyi sajátosságok figyelembevételével.

A továbbképzés rövid tematikája

A magyar közoktatás tartalmi szabályozásának középső szintjén a jövőben az oktatási programcsomagok mind fontosabb szerepet kapnak. A programfejlesztési munka projektek keretében zajlik. Minden projekt felöleli a fejlesztő munka teljes ciklusát: a programcsomagok elemeinek létrehozását, azok kipróbálását, szükség szerinti korrekcióját, a széles körű bevezetés támogatását, hosszú távú követését, hatásvizsgálatát és minőségbiztosítását.

A képzés a matematikai kompetencia fejlesztését szolgálja, az általánosan elsajátítandó ismeretektől kiindulva a korosztálybeli különbségek felé haladva. A továbbképzés időtartamának kb. egyharmadában a matematikai kompetencia specialitásait és fejlesztésének módszereit bemutató előadásokra kerül sor, tekintettel a matematika kompetencia fejlesztésére.

tésére más műveltségterületeken. A többi idő a hatékony gyakorlati felkészítést szolgáló műhelymunka.

A képzés különlegessége, hogy a foglalkoztatásokban a pedagógusok módszertani megújulását szolgáló sokoldalú tevékenység folyik; játékok, eszközhasználat, különböző munkaformák megvalósítása.

A tanúsítvány kiadásának feltételei

- Részvétel a továbbképzésen: az összóraszám 90 %-a.
- A tanfolyam végét követően max. 10 oldalas záródolgozat leadása.
- A műhelymunkán való részvétel.

A résztvevőknek maguknak kell biztosítaniuk: a pedagógus által az oktatása alatt használt tankönyveket, papírt, íróeszközöket.

A résztvevők részvételének feltételei: főiskolai/egyetemi végzettség, pedagógus szakképzettség

A képzés **óraszám**a: 30 óra

A képzés sikeres teljesítésének **igazolása**: tanúsítvány

A továbbképzés **ideje**: igény szerint

A továbbképzés **helye**: Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és Közművelődési Intézet, illetve megállapodás szerint a megrendelő intézményben

A képzés **díja**: 35.000.-Ft/fő, illetve létszámtól függően megegyezés alapján

A program alapítója: (SuliNova) jogutódja: Educatio Kht.

A program indítója: (Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai és Szakszolgálati Intézet)
jogutódja: Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és
Közművelődési Intézet

A továbbképzés indítási engedély száma: OM 298/43/2006.

A továbbképzés indítási engedély száma: OKM-4/372/2006.

Munkaügyi Központ nyilvántartási száma: 05-0062-05

FAT lajstromszám: PLP-936

A továbbképzés célja, megszerezhető kompetenciák

A pedagógusokat felkészítse a kompetencia alapú szövegértés-szövegalkotás keresztantervi programcsomag (B) alkalmazására. A résztvevők megismerjék a kompetencia alapú oktatási programcsomagok elméleti, pedagógiai, pszichológiai, szakmai, módszertani hátterét, a szövegértés-szövegalkotás kompetenciaterület dokumentumát, fejlesztési feladatait, a modulok használatának elvi és gyakorlati tudnivalóit.

További cél, hogy a képzés során a pedagógusok megismerkedjenek a kompetenciaterület fejlesztési célkitűzéseivel; fejlesztési elveivel; dokumentumaival és programcsomagjainak a helyi igényekhez való adaptálhatóságával, továbbfejleszhetőségével.

A továbbképzés formai és tartalmi követelményei

- Ismerje a kompetenciafejlesztés fogalmát, értelmét és lehetőségeit; a szövegértés-szövegalkotás keresztantervi programcsomag (B) elméleti hátterét, fogalmát, szerkezetét, tartalmi jegyeit.
- Ismerje a szövegértés-szövegalkotás kompetenciaterületén elkészült keresztantervi anyagok alkalmazási eljárásait, a kompetenciaterület fejlesztési programját, módszereit kiemelten a differenciálást és a kooperatív tanulást. Ismerje az adaptálás módszereit, és legyen képes az iskola és a tanulócsoporthelyi adottságainak és céljainak megfelelő oktatási programcsomag alkalmazására.

A továbbképzés rövid tematikája

A programfejlesztési munka projektek keretében zajlik. Minden projekt felöleli a fejlesztő munka teljes ciklusát: a programcsomagok elemeinek létrehozását, azok kipróbálását, szükség szerinti korrekcióját, a széles körű bevezetés támogatását, hosszú távú követését, hatásvizsgálatát és minőségbiztosítását.

A résztvevők a képzés során megismerik a szövegértés-szövegalkotási kompetenciarendszer sajátosságait, a kiemelt fejlesztési okokat és célokat (ezt a Nemzeti Fejlesztési Terv

kiemelten kezeli), és ezen belül elméletben és gyakorlatban is megismerkednek a különböző tantárgyi területeken alkalmazható kompetenciafejlesztés lehetőségeivel (B programcsomagok). Megismerik az adaptálás módját annak érdekében, hogy a programokat a közoktatási intézményekben alkalmazni tudják.

A továbbképzés időtartamának 50%-ában a kompetencia alapú oktatási programcsomagok pedagógiai, szakmai, módszertani és pszichológiai háttérét bemutató előadásokra kerül sor, 50%-a pedig gyakorlat orientált műhelymunka.

A műhelymunkák alkalmával a szövegértés-szövegalkotási kompetenciaterületen megismerik a B típusú oktatási programcsomagok szerkezetét és tartalmát, az iskolai felhasználás lehetőségeit, az adaptálás módját, eszközét.

A továbbképzésen folyamatosan lehetőséget adunk a felmerülő szakmai kérdések megvitatására, megválaszolására.

A záró dolgozat választható témái: Differenciált tanulásszervezés terve és a megvalósított foglalkozás elemzése. Kooperatív foglalkozás terve, és a megvalósított foglalkozás elemzése. Adott szövegre szövegértési feladatsor készítése

A résztvevő saját eszközei: jegyzetfüzet, toll, ceruza, olló.

A tanúsítvány kiadásának feltételei

- zárdolgozat teljesítése
- a műhelymunkán való részvétel
- az összóraszám 90 %-án történő részvétel

A résztvevők részvételének feltételei: főiskolai/egyetemi végzettség, pedagógus szakképzettség

A képzés **óraszám**a: 30 óra

A képzés sikeres teljesítésének **igazolása**: tanúsítvány

A továbbképzés **ideje**: igény szerint

A továbbképzés **helye**: Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és Közművelődési Intézet, illetve megállapodás szerint a megrendelő intézményben

A képzés **díja**: 35.000.-Ft/fő, illetve létszámtól függően megegyezés alapján

II. KÉPZÉSEK

óvodapedagógusok és általános iskolai pedagógusok számára

A program alapítója: **Tolna Megyei Általános Művelődési Központ**
A program indítója: **(Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai és Szakszolgálati Intézet)**
jogutódja: **Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és Közművelődési Intézet**

Az alapítási engedély száma: **OM 298/61/2006.**
Az indítási engedély száma: **OKM-4/201/2006.**
A Munkaügyi Központ nyilvántartási száma: **05-0062-05**
FAT lajstromszám: **PLP-933**

A továbbképzés célja, megszerezhető kompetenciák

Ismeretek közvetítése az öröklött valamint a környezeti hatásra kialakult fejlődési zavarok elemzéséhez, megkülönböztetéséhez.
Segítség nyújtás az óvodás és kisiskolás korú gyermekek magatartási és beilleszkedési nehézségei okainak feltárásához.
Gyakorlati útmutatás az óvodapedagógusok, tanítók számára a gyermekek, tanulók problémáinak kezeléséhez, a szülők megsegítéséhez.

A továbbképzés tartalmi követelményei

- A résztvevők ismerjék a gyermekek/tanulók magatartási és beilleszkedési nehézségeinek születési és környezeti okait.
- Tudják elemezni ok-okozati összefüggés szintjén az öröklött és környezeti okok hatását a gyermekek/tanulók viselkedési formáiban.
- Tudják alkalmazni a megismert pedagógiai eljárásokat, amely problémákkal küzdő gyermekek/tanulók esetében pozitív változásokat érhetnek el.
- Legyenek képesek – a problémák okainak ismeretében – a változás előidézéséhez segítséget nyújtani a gyermeknek és szülőnek.
- Legyenek tájékozottak, hogy egy azonosított probléma kezelésében, milyen szakirányú segítség bevonása lehetséges.

A továbbképzés rövid tematikája

Napjainkban általános a közoktatási intézmények azon tapasztalata, hogy a nevelő-oktató munka gyakorlatában egyre több az olyan gyermek, amelyek beilleszkedési, magatartási problémákkal rendelkeznek. Ez a képzési program hangsúlyozottan azon pedagógusoknak készült, akik a gyermekek/tanulók egyéni bánásmóddal támogatott fejlődését, fejlesztését értő szeretettel kívánják támogatni, segíteni.

A képzés céljaként megjelölt ismeretek közvetítése a problémák háttéréről, a segítségnyújtás és gyakorlati útmutatás a problémák kezeléséhez, a más szakemberekkel teamben való együttműködés együttesen járul hozzá a gyerekekre figyelő pedagógusi beállítódás erősödéséhez.

A tematikai egységek egymásra épülésének logikája szerint:

- a beilleszkedési, magatartási problémák napi megnyilvánulásai, látható jelei adnak alapot a problémák ok-okozati szinten történő mélyebb feltárására, elemzésére,
- mutatnak jó gyakorlatot a problémák differenciált és többoldalú megközelítésére,
- előre vetítik a viselkedés változására irányuló tudatos befolyásolást és hitet.

A képzés specialitása, hogy az egyes tematikai egységekhez rendeltlen keresi a kapcsolatot a képzésben résztvevők saját gyakorlatával, ráirányítva a figyelmet a csoport/osztályban jelentkező problémák saját élmények feldolgozására. A bemutató foglalkozás/bemutató óra megfigyelése, elemzése konkrét gyakorlati segítséget kíván adni a problémák kezeléséhez.

A résztvevők részvételének feltételei: főiskolai/egyetemi végzettség, pedagógus szakképzettség

A résztvevő saját eszközei: jegyzetfüzet, íróeszköz.

A tanúsítvány kiadásának feltételei

- Részvétel a továbbképzésen: az összóraszám 90 %-a.
- A zárótanulmány elkészítése folyamatos munkával történik a képzés ideje alatt, a végleges összeállítás és az indítónak történő leadása a képzés befejezés után két héten belül történik.

A képzés **óraszám**a: 30 óra

A képzés sikeres teljesítésének **igazolása**: tanúsítvány

A továbbképzés **ideje**: igény szerint

A továbbképzés **helye**: Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és Közművelődési Intézet, illetve megállapodás szerint a megrendelő intézményben

A továbbképzés részvételi **díja**: 35.000.-Ft/fő, illetve létszámtól függően megegyezés alapján

A program alapítója: **II. Kerületi Pedagógiai Szolgáltató Központ, Budapest**

A program indítója: **(Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai és Szakszolgálati Intézet)**

**jogutódja: Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és
Közművelődési Intézet**

A továbbképzés azonosítója: **OM 175/101/05.**

A Munkaügyi Központ nyilvántartási száma: **05-0062-05**

A képzés tematikája

- Ismerkedés a mérőeszközökkel
- Pszichológiai és pedagógiai háttér
- Reláció szókincs
- Elemi számolás
- A mérés adminisztrációja
- Írásmozgás - elmélet
- Írásmozgás - gyakorlat
- Szocialitás - elmélet
- Szocialitás - gyakorlat
- Írásmozgás kiértékelése
- Következtetés - elmélet
- Összefüggés-megértés (elmélet – gyakorlat)
- Beszédhanghallás (elmélet – gyakorlat)
- Az adatok értékelése, elemzése
- Mérési szituáció modellálása
- A fejlesztés lehetőségei (szakirodalom)
- A tanfolyam zárása, értékelése

A tanúsítvány kiadásának feltétele: a foglalkozások teljes óraszámának 80%-án való megjelenés és sikeres záródolgozat.

A résztvevők részvételének feltételei: főiskolai/egyetemi végzettség, pedagógus szakképzettség

A képzés **óraszám**a: 30 óra

A képzés sikeres teljesítésének **igazolása**: tanúsítvány

A továbbképzés **ideje**: igény szerint

A továbbképzés **helye**: Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai,
Szakszolgálati és Közművelődési Intézet, illetve megállapodás
szerint a megrendelő intézményben

A továbbképzés részvételi **díja**: 35.000.-Ft/fő

A program alapítója: Antal-Lundström Ilona

A program indítója: (Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai és Szakszolgálati Intézet)

jogutódja: Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és
Közművelődési Intézet

Az indítási engedély száma: OKM-4 /257/2009

A Munkaügyi Központ nyilvántartási száma: 05-0062-05

A képzés tematikája

Az esélyegyenlőség megteremtésének legfontosabb feltétele a kommunikációs-, tanulási- és kapcsolatteremtő képességek megfelelő szintje, amelyeknek alapozása különösen fontos a nevelés korai szakaszaiban, az óvodás kortól az iskolai bemenetig. A program és anyagának alkalmazása ehhez ad hatékony segítséget.

A továbbképzés célja, megszerezhető kompetenciák

Megismertesse a résztvevőket a legújabb kutatások eredményeire épülő *Látható hangok* című pedagógiai programcsomaggal, annak elméleti, gyakorlati elemeivel, és azok használatával. Különös hangsúlyt helyez arra, hogy a gyermekek sokoldalú kommunikációs fejlesztéséhez új, élményszerű tartalmakat és esztétikai aktivitást biztosítson, gazdagítsa a résztvevők zenei eszköztárát, zenehallgatási gyűjteményét és európai játékdal ismeretét.

A képzés 4 fő részből áll

- A gyermekek kommunikációs képességeinek fejlesztése esztétikai-zenei aktivitásokkal
- A hang-jel kapcsolat, az írás-olvasás, a nyelvi kommunikáció alapjainak alakítása
- A gyermekek sokoldalú kifejezési formáinak fejlesztése játékdalok dramatizálásával, mozgással
- A program didaktikai következetességének szerepe az érzelmi, közösségi fejlesztésben

A képzés végén minden résztvevő megkapja a Látható hangok című pedagógiai programcsomagot. Az ismeretek elsajátítása a csoportmunkában készülő fejlesztési tervek értékelésével kerül ellenőrzésre, aminek elkészítését a program szempontjai és a kiadott instrukciók alapján gyakorolják és mutatják be a résztvevők.

A tanúsítvány kiadásának feltétele: az összóraszám 80 %-án történő részvétel és a gyakorlatokban illetve didaktikai elemzésekben történő részvétel.

A képzés **óraszám**a: 30 óra

A képzés sikeres teljesítésének **igazolása**: tanúsítvány

A továbbképzés **ideje**: igény szerint

A továbbképzés **helye**: Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és Közművelődési Intézet, illetve megállapodás szerint a megrendelő intézményben

A továbbképzés részvételi **díja**: 35.000.-Ft/fő, illetve létszámtól függően megegyezés alapján

III. KÉPZÉSEK

általános és középiskolai pedagógusok számára

A program alapítója: (Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai és Szakszolgálati Intézet)
jogutódja: Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és
Közművelődési Intézet
A program indítója: (Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai és Szakszolgálati Intézet)
jogutódja: Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és
Közművelődési Intézet

Az alapítási engedély száma: **OKM-2/19/2006.**

Az indítási engedély száma: **OKM-2/19/2006.**

A Munkaügyi Központ nyilvántartási száma: **05-0062-05**

FAT lajstromszám: **PLP-940**

A továbbképzés célja, megszerezhető kompetenciák

A különböző közoktatási és tanácsadó intézményekben dolgozó pedagógusok, pszichológusok, felkészítése a tanulók egyéni tanulása során megfigyelt (és/vagy a tanuló és/ vagy a szülők, és/vagy a pedagógusok által jelzett) tanulásmódszertani problémák feltárására és korrigálására.

Cél, hogy a résztvevők képesek legyenek az egyéni tanulásmódszertani problémákat önállóan diagnosztizálni, a diagnosztizálás alapján az egyéni tanulást segítő fejlesztési tervet összeállítani, s megvalósítani, továbbá az ehhez szükséges terminológia- és eszköz-rendszert adekváтан kiválasztani és használni.

Az előírt tartalmi követelmények

- Tanulásmódszertani kompetencia: konkrét ismeretekkel és gyakorlati jártassággal rendelkezzenek a hazai gyakorlatban alkalmazott tanulásmódszertani eszközöket illetően (pl. milyen változókat mérnek, hány évesek körében használhatók, milyen tanulás módszertani problémák feltárásár és milyen fejlesztési célok megfogalmazására alkalmasak, hogyan kell használni azokat stb.).
- Tanulásmódszertani kompetencia: a konkrét ismeret szintjén és a jártasság szintjén is sajátítsanak el – az egyéni tanulásfejlesztésben alkalmazható – tanulási módszereket.
- Tanulásfejlesztési kompetencia: képesek legyenek a diákok körében a tanulásmódszertani és a tanulás módszertani fejlesztés átfogó megtervezésére, megvalósítására; a diagnosztika során feltárt tanulási problémák korrigálására alkalmas tanulási módszerek kiválasztására, nevelésére és oktatására.

A résztvevők részvételének feltételei: főiskolai/egyetemi végzettség, pedagógus szakképzettség

A program tematikája

A képzés indokltsága: a pedagógiai, pedagógia-pszichológiai szakirodalomban több évtizede visszatérő motívum, hogy a tanulók többsége inadekvát, felszínes, javarészt reprodukív tanulási módszereket alkalmaz. E tanulási problémák jelentős része azonban feltárható, s megfelelő fejlesztőeljárások révén korrigálható!

Az első tematikai egység a tanulásdiagnosztika és-fejlesztés alapfogalmait és elméleti háttérét járja körül. Megismerkedünk a tanuláselméletek,- modellek fogalmával, valamint a tanulási taktika, stratégia, stílus fogalmával. Külön figyelmet fordítunk a tanulás IPOO-modelljére.

A következőkben tanulásdiagnosztikával kapcsolatosan az alábbi kérdések kerülnek megvitatásra. Mi a tanulásdiagnosztika célja? Milyen módszerei vannak a tanulásdiagnosztikának? Milyen előnyei és hátrányai vannak az egyes módszereknek? Hogyan kell használni a tanulásdiagnosztikai megfigyelési szempontsorokat, kérdőíveket, tesztek, interjú és tartalomelemzés módszereket? Hogyan mérhető a tanulók teljesítménye az IPOO-modell egyes fázisaiban?

Az utolsó tematikai egység a tanulásfejlesztésre koncentrálna. Olyan kérdések merülnek itt fel, mint: Milyen módon fejleszthető a tanulás? Hogyan fejleszthető a tanulás input (információbemenet) fázisa? Hogyan fejleszthető a tanulás output (felelőssel, dolgozatírással stb., tehát információ-prezentációval jellemezhető) fázisa? Melyek a tanulásfejlesztésének lehetőségei?

A résztvevők saját eszközei: papír, íróeszköz.

A tanúsítvány kiadásának feltételei

- az összóraszám 90 %-án való részvétel
- az ellenőrző feladatok elvégzése
- a záródolgozat követelményeinek teljesítése

A képzés **óraszama**: 30 óra

A képzés sikeres teljesítésének **igazolása**: tanúsítvány

A továbbképzés **ideje**: igény szerint

A továbbképzés **helye**: Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és Közművelődési Intézet, illetve megállapodás szerint a megrendelő intézményben

A képzés **díja**: 35.000.-Ft/fő, illetve létszámtól függően megegyezés alapján

A program alapítója: (Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai és Szakszolgálati Intézet)
jogutódja: Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és
Közművelődési Intézet

A program indítója: (Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai és Szakszolgálati Intézet)
jogutódja: Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és
Közművelődési Intézet

Az alapítási engedély száma: **OM 298/57/2006.**

Az indítási engedély száma: **OM 298/57/2006.**

A Munkaügyi Központ nyilvántartási száma: **05-0062-05**

FAT lajstromszám: **PLP-942**

A továbbképzés célja, megszerezhető kompetenciák

Az általános iskolában dolgozó pedagógusok felkészítése a kooperatív tanulás gyakorlati alkalmazására. (1) A kooperatív tanulás elméletét adó társadalomfilozófia és szociálpszichológiai alapoknak, (2) a korszerű stratégiai oktatási módszerek alapelveivel, (3) az együttműködő tanulás módszereinek, szervezésének, az oktatás folyamatában való alkalmazás lehetőségeinek, valamint (4) a pedagógus-szerep új dimenzióinak megismertetése. A kooperatív tanulásirányításhoz szükséges alapvető készségek, jártasságok és képességek kialakítása.

Az elméleti ismereteknek részben kooperatív – „saját élményű” – feldolgozásán keresztül gyakorlati tapasztalat nyújtása.

Az előírt tartalmi követelmények az alábbiak megismerése, értelmezése, alkalmazása:

- A kooperatív tanulás társadalmi és szociálpszichológiai háttéréül szolgáló korszerű elméletek
- A korszerű stratégiai tanítási – tanulási módszerek főbb jellemzői
- A kooperatív tanulás fejlesztő hatásának mechanizmusa
- A csoportalakítás, a csoportfejlesztés, a kommunikáció- és gondolkodásfejlesztés, a tanulóknak szóló visszajelzés korszerű módszerei, valamint az oktatási folyamatban alkalmazható kooperatív tanulási módszerek

Az előírt követelmények

- Részvétel a továbbképzésen: az összóraszám 90 százaléka.
- A tematikai egységeként értékelés visszajelzés-jellegű, kritérium az aktív részvétel és a csoporttagokhoz való kooperatív viszony.
- Záródolgozatként óratervezet benyújtása, valamint tesztlap kitöltése.

A program tematikája

1. modul

A kooperatív tanulás társadalomfilozófiai és szociálpszichológiai alapjai

2. modul

A korszerű stratégiai oktatási módszerek főbb jellemzői

3. modul

A kooperatív tanulás-irányítás jellemzői

4. modul

A kooperatív tanulás bevezetésének folyamata

A résztvevők saját eszközei: papír, íróeszköz, színes ceruza, toll, vagy filctoll, (kötelező irodalom).

A résztvevők részvételének feltételei: főiskolai/egyetemi végzettség, pedagógus szakképzettség

A tanúsítvány kiadásának feltételei

- az összóraszám 90 %-án történő részvétel
- záródolgozat leadása

A képzés **óraszama**: 30 óra

A képzés sikeres teljesítésének **igazolása**: tanúsítvány

A továbbképzés **ideje**: igény szerint

A továbbképzés **helye**: Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és Közművelődési Intézet, illetve megállapodás szerint a megrendelő intézményben

A továbbképzés részvételi **díja**: 35.000.-Ft/fő, illetve létszámtól függően megegyezés alapján

A program alapítója: (Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai és Szakszolgálati Intézet)
jogutódja: Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és
Közművelődési Intézet

A program indítója: (Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai és Szakszolgálati Intézet)
jogutódja: Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és
Közművelődési Intézet

Az alapítási engedély száma: **OKM-2/1/2006.**

Az indítási engedély száma: **OKM-2/1/2006.**

A Munkaügyi Központ nyilvántartási száma: **05-0062-05**

FAT lajstromszám: **PLP-941**

A továbbképzés célja, megszerezhető kompetenciák

A különböző közoktatási intézményekben dolgozó, közismereti tárgyakat oktató pedagógusok felkészítése a tehetségazonosítás és a tehetség tanácsadás elméletének és gyakorlatának témakörében.

Cél, hogy a résztvevők képesek legyenek tehetségazonosítás és tehetség tanácsadás megtervezésére, megvalósítására a saját szakterületükön.

Tartalmi követelmények

- A tehetségazonosító folyamat önálló megtervezésében való jártasság: konkrét ismeretekkel és gyakorlati jártassággal rendelkezzenek a tehetségazonosítás tervezésének és megvalósításának területén. Képesek legyenek a tehetségazonosításhoz szükséges elméleti modell, vizsgálati módszerek és – eszközök, válogatási modellek kiválasztására és/vagy kidolgozására, illetve a tehetségazonosítás folyamatának megszervezésére.
- Tehetség tanácsadói kompetencia: konkrét ismeretekkel és gyakorlati jártassággal rendelkezzenek a tehetség tanácsadás szervezése, megvalósítása terén. Képesek legyenek iskolai és/vagy iskolán kívüli szervezeti formában tehetség tanácsadó szolgáltatást megszervezni, és nyújtani a diákok, szülők, pedagógusok, intézményvezetők és oktatáspolitikai döntéshozók számára.

A program tematikája

A képzés indokoltsága: a hazai nevelési-oktatási intézmények pedagógiai programjaiban rendre feltűnik a tehetséges tanulókkal történő kiemelt foglalkozás, törődés motívuma. Az iskoláinkban azonban csak elvétve akadnak, akik megalapozott szakismerekkel rendelkeznek a tehetséges tanulók azonosításával, s általában véve a tehetség tanácsadással kapcsolatban.

E továbbképzés keretében ezt a szakmai úrt igyekszünk pótolni. Jelen képzést azoknak a pedagógusoknak, nevelőtestületeknek ajánljuk, akik tehetségazonosítással, tehetség tanácsadással kapcsolatos elméleti és gyakorlati ismereteik révén is szeretnének hozzájárulni a diákok, az iskola és saját hatékonyságuk növeléséhez.

A tematikai egységek és a hozzájuk tartozó módszerek, munkaformák

A javarészt konkrét, gyakorlati munkára építő képzés során megismerkednek a tehetségazonosítás és a tehetség tanácsadás elméleti alapjaival, s a gyakorlatban (egyéni és kiscsoportos formában) szereznek jártasságot a tárgykörben.

A tehetségazonosítás esetében olyan kérdésekre kapnak választ, mint: Hogyan épül fel a tehetségazonosítás célrendszere? Mikor, milyen tehetségkonceptióhoz kell viszonyítanunk a tanulók teljesítményét? Milyen kritériumok alapján állapíthatjuk meg a tehetséget? Hogyan kell kidolgozni egy tehetségazonosító vizsgálat(sorozat) tervét? Hogyan összesíthetjük a vizsgálati eredményeket? Milyen algoritmus szerint járhatunk el a tehetségazonosító vizsgálat tervezése, illetve megvalósítása során?

A tehetség tanácsadás tárgyalásakor a részt vevők megtanulják, hogy: Mit jelent a „tehetség tanácsadás? Milyen szervezeti formák között valósulhat meg a tehetség tanácsadás, illetve hogyan lehet e szervezeti formákat létrehozni, működtetni? Milyen algoritmus szerint épül fel egy tanácsadási folyamat?

A képzés sajátosságai: a részt vevők a képzés során olyan, „életszerű” feladatokat, feladatsorokat oldanak meg (többnyire kiscsoportos formában), amelyek révén az egyes témakörökben szerzett elméleti ismereteiket a gyakorlatban is tesztelhetik. Ezáltal rövid idő alatt juthatnak olyan szakmai rutinhoz, amely lehetővé teszi, hogy a tehetségazonosítás és a tehetség tanácsadás terén, magas színvonalon fejthessék ki tevékenységüket.

A tanúsítvány kiadásának feltételei

- Az összóraszám 90 %-án való részvétel.
- Az elméleti ismereteket felmérő feleletválasztós teszt (min. teljesítmény: 60 %) és a záródolgozat követelményeinek teljesítése. A teszt az elméleti ismereteket, a záródolgozat a gyakorlati jellegű kompetenciát méri. A tesztet a tanfolyam végén töltik ki a résztvevők.

A résztvevők részvételének feltételei: főiskolai/egyetemi végzettség, pedagógus szakképzettség

A képzés **óraszám**a: 30 óra

A képzés sikeres teljesítésének **igazolása**: tanúsítvány

A továbbképzés **ideje**: igény szerint

A továbbképzés **helye**: Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és Közművelődési Intézet, illetve megállapodás szerint a megrendelő intézményben

A továbbképzés részvételi **díja**: 35.000.-Ft/fő, illetve létszámtól függően megegyezés alapján

A program alapítója: **Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és Közművelődési Intézet**

A program indítója: **Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és Közművelődési Intézet**

Az alapítási engedély száma: **OKM-3/179/2008.**

Az indítási engedély száma: **OKM-3/179/2008.**

A Munkaügyi Központ nyilvántartási száma: **05-0062-05**

A továbbképzés célja, megszerezhető kompetenciák

A különböző közoktatási intézményekben, nevelési tanácsadóknak dolgozó pedagógusok, pedagógus munkakörben foglalkoztatott pszichológusok felkészítése az iskolai tehetséggondozás elméletének és gyakorlatának témakörében.

Cél, hogy a résztvevők képesek legyenek az iskolai tehetséggondozás megtervezésére, megvalósítására a saját szakterületükön; alkalmasakká váljanak gyorsító és gazdagító programok tervezésére, megvalósítására, fejlesztésére.

Tartalmi követelmények

1. Ismerniük kell a tehetséggel, tehetségfejlesztéssel kapcsolatos fogalmakat, s adekvát módon kell használniuk azokat.
2. Ismerniük kell az iskolai tehetséggondozás főbb módszereit, s e módszerek tervezésével kapcsolatos kompetenciát kell szerezniük
3. Jártasságot kell szerezniük a komplex tehetséggondozó programok tervezésében.

A képzés indokoltsága

A hazai nevelési-oktatási intézmények pedagógiai programjaiban rendre feltűnik a tehetséges tanulókkal történő kiemelt foglalkozás, törődés motívuma. Ugyanakkor iskoláinkban csak elvétve akadnak, akik megalapozott szakismeretekkel rendelkeznek a tehetséges tanulók gondozásával kapcsolatban. E továbbképzés keretében ezt a szakmai űrt igyekszünk pótolni. Jelen képzést azoknak a pedagógusoknak, nevelőtestületeknek ajánljuk, akik tehetséggondozással kapcsolatos elméleti és gyakorlati ismereteik révén is szeretnének hozzájárulni a diákok, az iskola és saját hatékonyságuk növeléséhez.

Tematikai egységek és a hozzájuk tartozó módszerek, munkaformák

A javarészt konkrét, gyakorlati munkára építő képzés során a résztvevők megismerkednek a tehetséggondozás elméleti alapjaival, s a gyakorlatban (egyéni és kiscsoportos formában) szereznek jártasságot a tárgykörben. Részletesen szó lesz az alábbi témakörökről:

1. *Alapfogalmak a tehetség meghatározásához:* lényeges megismerni, hogyan is definiálható a tehetség fogalma, hiszen a szakemberek csak akkor tudják tudatosan fejleszteni a tehetséget, ha megismerik annak természetét.

2. *Az iskolai tehetséggondozás főbb módszerei:* a tananyag minőségével és mennyiségével, a tanulásra szánt idő mértékével, a tehetségesek személyiségfejlesztésével kapcsolatos elméleti és gyakorlati ismereteket sajátítanak el a résztvevők.

3. *Komplex tehetséggondozó programok:* hazai és külföldi programok megismerésén túl magába a programkészítés folyamatába kalauzolja el a résztvevőket.

4. *A komplex fejlesztő programok használata:* a tehetségfejlesztő programok hatásvizsgálata az a szabályozó tényező, amely e programok minőségbiztosításához és továbbfejlesztéséhez egyaránt szükséges. Ennek elméleti és gyakorlati lehetőségeiről is szó lesz.

A képzés sajátosságai

A résztvevők a képzés során megtörtént esetek szóbeli ismertetésén alapuló „életszerű” feladatokat oldanak meg (többnyire kiscsoportos formában), amelyek révén az egyes témakörökben szerzett elméleti ismereteiket a gyakorlatban is tesztelhetik. Ezáltal rövid idő alatt juthatnak olyan szakmai rutinhoz, amely lehetővé teszi, hogy a tehetséggondozás tervezése terén magas színvonalon fejthessék ki tevékenységüket.

A tanúsítvány kiadásának feltételei

- Az összóraszám 90 %-án való részvétel.
- Az elméleti ismereteket felmérő teszt és a záródolgozat követelményeinek teljesítése. A teszt az elméleti ismereteket, a záródolgozat a gyakorlati jellegű kompetenciát méri. A tesztet a tanfolyam végén töltik ki a résztvevők.

A résztvevők részvételének feltételei: főiskolai/egyetemi végzettség, pedagógus szakképzettség

A képzés **óraszám**a: 30 óra

A képzés sikeres teljesítésének **igazolása**: tanúsítvány

A továbbképzés **ideje**: igény szerint

A továbbképzés **helye**: Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és Közművelődési Intézet, illetve megállapodás szerint a megrendelő intézményben

A továbbképzés részvételi **díja**: 35.000.-Ft/fő, illetve létszámtól függően megegyezés alapján

A program alapítója: **Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és Közművelődési Intézet**

A program indítója: **Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és Közművelődési Intézet**

Az alapítási engedély száma: **OKM-3/131/2008.**

Az indítási engedély száma: **OKM-3/131/2008.**

A Munkaügyi Központ nyilvántartási száma: **05-0062-05**

A továbbképzés célja, megszerezhető kompetenciák

- A mindennapi iskolai élet folyamatában a pedagógusok képesek legyenek az oktatási tevékenységen túl - a tanulót, mint személyiséget komplexen szemlélve - a nevelésre is hangsúlyt fektetni.
- Saját élmény keretében jártasságot szerezzenek személyiség-megismerő technikák alkalmazásában.
- Probléma megoldási -, konfliktus kezelő módszerek elsajátítása (személyiség-és szociálpszichológiai megközelítés).
- Értékközvetítő modellnyújtás feltételeinek kialakítása ön-identifikáló képesség elsajátításával és a tapasztalatok továbbadásával.
- Hatékony kommunikációs módszerek elsajátítása.

Tartalmi követelmények, konkrét ismeretek

- A résztvevők ismerjék az előforduló magatartásproblémák és tanulási nehézségek típusait, okait.
- Ismerjék a mentálhigiénés segítő kapcsolat elméleti hátterét, valamint gyakorlatban megvalósítandó lépéseit.

Képes legyen minden résztvevő:

- újfajta eszközrendszert, módszertant alkalmazni a nevelés-oktatás folyamatában;
- mentálhigiénés segítőkapcsolat kialakításával közreműködni mind a prevenció munkában, mind a konfliktusok kezelésében;
- aktívan részt venni az ifjúság jövőképeinek, szociálisan elfogadott értékrendjének alakításában.

A program tematikája

A megváltozott akceleráció, az urbanizáció s általában a felgyorsult világ szemléletváltást igényel a pedagógus részéről az iskolai környezetben tapasztalható problémák kezelése

érdekében. Fontos, hogy a pedagógus közeledjen az ifjúsághoz, s képes legyen megújult módszerekkel és eszközökkel átadni az ismeretanyagot, elsajátíttatni az új információkat. Képes legyen az oktatás folyamatában operátori szerepet betölteni, az oktatást-nevelést kompetencia alapokra helyezni.

A tematikai egységeket elméletre és az erre épülő gyakorlatokra építjük szervesen összekapcsolva őket. A spontaneitás lehetőségét kiaknázva az előadás tartalmára adott visszajelzésekből építjük fel - többek között - a gyakorlati részt, ezért fontosnak tartjuk a párhuzamos csoportvezetést.

Az ellenőrzés és az értékelés a képzés folyamatában valójában nem a klasszikus értelemben értendő, hanem a játékok, dramatizálások, kérdőívek alapján önmagukról kapnak információt, visszajelzést a pedagógusok: pl. bizonyos helyzetekben hogyan reagálnak, milyen a kommunikációs „stílusuk”, milyen személyiség-jegyekkel rendelkeznek, melyek meghatározzák munkájának eredményességét, stb. A kapott információk adaptálásának mértékét a záró dolgozaton keresztül tudjuk „mérni”: valóban képes-e a pedagógus új aspektusban közelíteni egy adott problémára? Képes-e megújulni gondolkodásában, attitűdjében?

A tanúsítvány kiadásának feltételei

A tanúsítvány kiadásának feltételét a hiányzott óraszámhoz, illetve a leadott és megvédett dolgozathoz kötjük. Korábbi tapasztalataink alapján a dolgozatok csoport szintű referálását tervezzük annak érdekében, hogy az elkészült anyagokból is mindenki további tudás megszerzésének lehetőségét kapja meg.

A résztvevők részvételének feltételei: főiskolai/egyetemi végzettség, pedagógus szakképzettség

A képzés **óraszám**a: 30 óra

A képzés sikeres teljesítésének **igazolása**: tanúsítvány

A továbbképzés **ideje**: igény szerint

A továbbképzés **helye**: Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és Közművelődési Intézet, illetve megállapodás szerint a megrendelő intézményben

A továbbképzés részvételi **díja**: 35.000.-Ft/fő, illetve létszámtól függően megegyezés alapján

**A 7–12. ÉVFOLYAMON TANÍTÓ PEDAGÓGUSOK FELKÉSZÍTÉSE A DIÁKOK
– ÖNISMERETI JÁTÉKOKKAL, CSOPORTMUNKÁBAN TÖRTÉNŐ –
SZEMÉLYISÉG- ÉS KÉSZSÉGFEJLESZTÉSÉRE**

AZONOSÍTÓ: **13/2010.**

A program alapítója: **Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és Közművelődési Intézet**

A program indítója: **Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és Közművelődési Intézet**

Az alapítási engedély száma: **OKM-3/125/2008.**

Az indítási engedély száma: **OKM-3/125/2008.**

A Munkaügyi Központ nyilvántartási száma: **05-0062-05**

A továbbképzés célja, megszerezhető kompetenciák

A különféle közoktatási intézményekben dolgozó tanárok, nevelők felkészítése általános és középiskolás diákok számára tartandó önismereti/személyiség- és készségfejlesztő foglalkozások vezetésére. Saját élménnyel és módszertani képzéssel a résztvevők pszichológiai szemléletének alakítása, a csoportmunka értő/szakszerű vezetésére való felkészítés. Ezen belül különös hangsúlyt fektetünk:

- a csoportmunka megszervezésével kapcsolatos tárgyi-személyi-szakmai követelmények megismertetésére és elsajátíttatására;
- az önismeret fejlesztését és annak tudatosítását elősegítő eszköztár, módszertani eljárások megismertetésére, a különféle készségek önismereti játékok segítségével történő fejlesztésére;
- a csoport vezetésének, az életkori sajátosságokkal összefüggő specifikumainak bemutatására;
- a gyakorlatban sikerrel alkalmazható játékok, gyakorlatok, feladatok bemutatására, megtanítására;
- mindezeknek az iskolai és egyéb keretek között való értő és hatékony használatára irányuló felkészítésre.

Tartalmi követelmények, konkrét ismeretek

- Ismerjék meg a pszichológia gyakorlatában régóta használatos önismereti kiscsoportos fejlesztő munka megszervezésének és működtetésének szakmai-emberi kritérium rendszerét.
- Tudják csoportvezető szerepére vonatkozó szakmai kívánalmakat, előírásokat.
- Ismerjék meg, és képesek legyenek felismerni a legalapvetőbb csoportdinamikai szabályokat, történéseket.

- Képesek legyenek a mindenkori csoporttörténekekhez igazodó, pszichológiailag-pedagógiai-módszertanilag indokolt és szakszerű játék- és feladatsor összeállítására és alkalmazására.
- Képesek legyenek számba venni azokat az egyéni és társadalmi tényezőket, amelyek aktuálisan módosíthatják a diákok személyiségének alakulását, önértékelésük, készségeik fejlődését.
- Mindezek alapján váljanak alkalmassá egy személyiségfejlesztő önismereti csoport megszervezésére és megfelelő szupervízió melletti irányítására, működtetésére.

A képzés indokoltsága

Az általános és középiskolai évek egyik legfontosabb sajátossága, hogy a testi-pszichés változások következtében gyökeresen megváltozik a diákok énképe, önismerete, átalakul társas-szociális kapcsolatrendszerük. A reális önismeret rendkívül lényeges, hiszen ez képezi alapját a pszichés komfortnak, a sikeres iskolai karriernek, az eredményes továbbtanulásnak és pályaválasztásnak. Képzésünket azoknak a pedagógusoknak ajánljuk, akik szükségét érzik annak, hogy szakmailag felkészültebben segítsék diákjaik a reális önismeret kialakításában, saját képességeik, készségeik megismerésében és fejlesztésében.

Alkalmazott módszerek, munkaformák

A képzés tréning formájában történik, amely során a résztvevők a strukturált gyakorlatoktól kezdve az egyéni referátumokon, csoportvitán, szituációs játékokon, stb. keresztül a pszichológiai tesztek, kérdőívek megismeréséig változatos munkaformák és módszerek révén ismerhetik meg azokat az eszközöket és sajátítanak el olyan szemléletet, amely(ek) birtokában segíthetik a tanulók személyiségének (önismeretének, különféle készségeinek- pl. kommunikációs, együttműködési stb.-) fejlesztését.

A képzés sajátosságai

Minden egyes modul gyakorlatközpontú, saját élményre építve dolgozza fel az ismertett tartalmi elemeket. Ezek a témakörök szolgáltatják az alapot a képzés során az egyes tantervi egységekhez kapcsolódóan a csoporttagok referátumaihoz (lásd ellenőrzés, értékelés) is. A csoportmunka megszervezésével kapcsolatos tárgyi-személyi-szakmai követelmények megismertetése és elsajátíttatása, az önismeret fejlesztését és annak tudatosítását elősegítő eszköztár, módszertani eljárások megismertetése kiemelten jut érvényre a képzés folyamtaában.

A tanúsítvány kiadásának feltételei

A résztvevők kiselőadást tartanak választható témák közül, valamint a gyakorlatban is megvalósítható tréning tervezet elkészítésével adnak számot a témával, az önismereti tréning megszervezésével és vezetésével kapcsolatos pszichológiai tájékozottságukról,

módszertani jártasságokról. Így a képzés során az indító által megjelölt témák közül választanak egyet, és záródolgozat formájában részletesen kidolgozzák annak tréning keretei közt történő feldolgozási módját. Megfogalmazzák a tréninghez kapcsolódó legfontosabb elméleti alapvetéseket, összeállítják az adott témakör feldolgozásához szükséges játéksort/feladatsort. A tervezetben ismertetik a játékok/feladatok pszichológiai „támadáspontját”, a várható egyéni és csoporthatásokat, csoportdinamikai történéseket és azok vezetőként történő potenciális kezelési-megoldási módjait.

A résztvevők részvételének feltételei: főiskolai/egyetemi végzettség, pedagógus szakképzettség

A képzés **óraszám**a: 30 óra

A képzés sikeres teljesítésének **igazolása**: tanúsítvány

A továbbképzés **ideje**: igény szerint

A továbbképzés **helye**: Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és Közművelődési Intézet, illetve megállapodás szerint a megrendelő intézményben

A továbbképzés részvételi **díja**: 35.000.-Ft/fő, illetve létszámtól függően megegyezés alapján

IV. KÉPZÉSEK

valamennyi pedagógus számára

**A PROJEKTMENEDZSMENT ISMERETEK TRÉNING JELLEGŰ TOVÁBBKÉPZÉSE KÖZOKTATÁSI
INTÉZMÉNYEK PEDAGÓGUSAI SZÁMÁRA**

AZONOSÍTÓ: 14/2010.

A program alapítója: (SuliNova) jogutódja: Educatio Kht.

A program indítója: (Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai és Szakszolgálati Intézet)
jogutódja: Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és
Közművelődési Intézet

Alapítási engedély szám: OM 175/167/2006.

Indítási engedély száma: OKM-4/41/2006.

A Munkaügyi Központ nyilvántartási száma: 05-0062-05

FAT lajstromszám: PLP-934

A továbbképzés célja: hogy a képzésen résztvevők megismerjék a projektmenedzsment alapelveit, módszereit, eszközeit. Ezeket alkalmazva képessé váljanak a szervezetben felmerülő ötletek megfogalmazását követően a projektek megtervezésére, megvalósítására, valamint a projektek koordinált és kontrollált irányítására.

A képzés célja továbbá, hogy a résztvevők ismerkedjenek meg az EU-s pályázatok projektmenedzsment elvárásaival, azok tartalmi követelményeivel. Az elsajátított tudást képesek legyenek gyakorlatban alkalmazni.

A továbbképzés tartalmi követelményei

- A továbbképzésen résztvevő tudja a projektmenedzsment alapjait. Ismerje a projekt fogalmát, fázisait, közös elemeit és ismerje a projektmenedzsment rendszerek alkotóelemeit. Ismerje a projekt dokumentálás alapvető eszközeit és módszereit.
- Legyen képes elkészíteni a projekt tevékenységbontását, időütemezését Gantt-diagramját.
- Tudja elemezni a költség, idő, erőforrás, minőség függő viszonyait, melynek eredményeként tudjon projekt költségtervet és projekt erőforrástervet készíteni.
- Legyen tapasztalata a teamben való hatékony együttműködés gyakorlatában.

A továbbképzés rövid tematikája

A szervezetek tevékenységük során gyakran valósítanak meg projekteket. A projektek sikere azonban nem pusztán a kitűzött szakmai célok elérését jelent, hiszen fontos szempont, hogy az adott célt mennyi időn belül, és milyen költségekkel képes elérni a megvalósító szervezet. Gyakran azonban pusztán a célok elérésére fektetik a hangsúlyt, miközben az ütemezési, kapacitási és finanszírozási problémák hátráltatják a megvalósítást, rossz esetben akár meg is akadályozzák azt. Egy projekt csak akkor tekinthető sikeresnek, ha célját a meghatározott követelményeknek megfelelően, időben és költségkereteken belül valósítja meg.

Fontos, hogy a projekteket megvalósító szervezetek ismerjék a projektmenedzsment módszereket, eszközöket, mivel azok alkalmazásával valóban sikeresen tudják megvalósítani céljaikat. A tréning jellegű továbbképzés tematikus egységei a projektmenedzsment alapelveinek megismertetését, a szakmai módszerek gyakorlati használatát, és a projektmenedzsment eszközök alkalmazását szolgálják. A továbbképzés során a gyakorlati tapasztalatokat szerezhethetnek a résztvevők a projektek előnyeivel és alkalmazási lehetőségeivel, a projekt irányítási és dokumentációs rendszerével.

A továbbképzés tematikus céljai mellett elvárásként jelenik meg, hogy a résztvevők kiscsoportos munka keretében, gyakorlati példákon keresztül gyakorolják, sajátítják el a projektmenedzsment módszerek és eszközök alkalmazását. Az esetpéldák megoldása során szerzett tapasztalatok a résztvevők számára a továbbképzés keretein belül tematikai egységenként visszacsatolásra kerülnek. Így biztosítva a különböző megoldási lehetőségeket, és a jó gyakorlatok közös megismerését. Az egyes példák és feladatok egymásra épülnek, így biztosítva egy teljes projekt életciklus tréning-szerű modellezését. A kiscsoportos feladatmegoldások életszerűen támogatják a team-munka gyakorlati alkalmazásának megismerését, és alkalmazását.

A feladatok ellenőrzése nyilvános prezentációk során valósul meg, ezzel biztosítva, hogy minden résztvevő számára ismertek legyenek a különböző megoldási lehetőségek. Az értékelések szakmai moderációját az előadó végzi, miáltal a résztvevők saját maguk lesznek képesek megítélni az egyes megoldási alternatívák megfelelőségeit, továbbá a különböző megoldások előnyeit és hátrányait.

A résztvevők részvételének feltételei: főiskolai/egyetemi végzettség, pedagógus szakképzettség
A résztvevő saját eszközei: íróeszköz, jegyzetfüzet.

A tanúsítvány kiadásának feltételei

- az összóraszám 100 %-án történő részvétel
- egyéni projektterv (max. 3 oldal), valamint reflexiós levél készítése a megadott szempontok alapján

A képzés **óraszám**a: 30 óra

A képzés sikeres teljesítésének **igazolása**: tanúsítvány

A továbbképzés **ideje**: igény szerint

A továbbképzés **helye**: Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és Közművelődési Intézet, illetve megállapodás szerint a megrendelő intézményben

A továbbképzés részvételi **díja**: 35.000.-Ft/fő, illetve létszámtól függően megegyezés alapján

A képzés alapítója: **Dinasztia Tankönyvkiadó**

A program indítója: (Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai és Szakszolgálati Intézet)

jogutódja: **Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és Közművelődési Intézet**

Indítási engedély száma: **OKM-2/25/2006.**

A Munkaügyi Központ nyilvántartási száma: **05-0062-05**

A továbbképzés célja, megszerzhető kompetenciák

A tréning sajátélményű gyakorlatokon keresztül fejleszti a résztvevők önismeretét, indulatkezelését, konfliktus- és probléma megoldási készségét.

Előadó: Dr. Buda Mariann mentálhigiénikus, kutató–fejlesztő pedagógus, a KLTE Neveléstudományi Tanszékének adjunktusa, a *Tehetünk ellene? – A gyermeki agresszió* című könyv szerzője. (Szakterülete: didaktika, tanulási képességek, tanulásiélektan, iskolai mentálhigiéné.)

A tanfolyam tematikája

Viszonyunk az agresszióhoz

- Hogyan vagyunk dühösek a magánéletben?
- Hogyan vagyunk dühösek a gyerekek között?
- Hogyan kezeljük indulatainkat?
- Saját élmények számbavétele
- Az önértékelés szerepe – az énkép és a problémamegoldás közötti összefüggések
- Feszültség - levezetési eljárások

Az agresszió természetrajza

- A felnőttek szerepe az agresszív viselkedés kialakulásában és fennmaradásában
- Visszonyunk a gyerekek agressziójához és az agresszív magatartású gyerekekhez
- Az agresszió háttere – feszültség, érzelmi zavar, agresszív viselkedéskészlet
- Esetelemzés

Az agresszió megelőzése

- A megelőzés széleskörű munkája – feszültségcsökkentés, az érzelmi élet fejlesztése, az agresszív viselkedéskészlet átalakítása
- A megelőzés lehetőségei a tanári munkában – szabályok, közösségi élet, önértékelés, feszültségtűrés, érzelmi élet fejlesztése, szociális képességek fejlesztése
- Intézményi szintű megelőzés – a pszichoterror (mobbing)

Az agresszió kezelése

- Hogyan csökkenthetjük az agressziót? – stratégiai tervek
- Az agresszió kezelésének hatékony eljárásai – az agresszív magatartású gyerekek támogatása, énképek, kudarcútérésének javítása, integrálása a csoportba, a csoport társas képességeinek javítása
- Tervkészítés a gyakorlatban
- Kommunikáció a szülőkkel és a segítő szakemberekkel - A kommunikátor személye: bizalom, hitelesség; Kommunikációs ügyesség: közös kód, zaj, zavar a befogadásban; Az asszertivitás és a konstruktív konfliktusmegoldás kommunikációs elemei.
- Kommunikációs helyzetgyakorlatok – közös nyelv hiánya, bizalmatlanság, érzelmek, indulatok, konfliktusok

A tanúsítvány kiadásának feltétele: az összóraszám 80%-án történő részvétel

A résztvevők részvételének feltételei: főiskolai/egyetemi végzettség, pedagógus szakképzettség

A képzés óraszám: 30 óra

A képzés sikeres teljesítésének **igazolása:** tanúsítvány

A továbbképzés **ideje:** igény szerint

A továbbképzés **helye:** Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és Közművelődési Intézet, illetve megállapodás szerint a megrendelő intézményben

A továbbképzés részvételi **díja:** 35.000.-Ft/fő, illetve létszámtól függően megegyezés alapján

A program alapítója: **QUALITAS T&G Szolgáltató és Tanácsadó Kft.**

Az indítási engedély száma: **OKM -3/53/2007.**

A Munkaügyi Központ nyilvántartási száma: **05-0062-05**

A továbbképzés célja, megszerezhető kompetenciák

- A résztvevők megismerjék a jogszabályi előírásokat, az eredményekből következő feladatokat.
- Az intézményi eredmények elemzéséhez, értelmezéséhez gyakorlati segítséget kapjanak.
- A fejlesztő tevékenység tervezési folyamatainak bemutatása és lehetőség biztosítása az intézményi tervek szakszerű elkészítésére és a lebonyolítás utáni értékelésére.

A továbbképzést ajánljuk: általános és középiskolai pedagógusok, vezetők, minőségügyi vezetők, nevelőtestületek számára.

A továbbképzés moduljai

- A kompetencia fogalma
- A kompetenciaterületek sajátosságai
- Törvényi rendelkezések értelmezése
- Az országos kompetenciamérés eredményeinek intézményi felhasználása
- A fejlesztendő területek meghatározása, kiválasztása, okfeltárás, súlyozás módszerének bemutatása
- Fejlesztési terv készítésének bemutatása
- Intézkedési terv készítésének elmélete
- A tervek megvalósulásának ellenőrzése, értékelés

A tanúsítvány kiadásának feltétele: írásbeli vizsga sikeres teljesítése

A továbbképzés összóraszám: 30 óra

A továbbképzés **ideje:** igény szerint

A továbbképzés **helye:** Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és Közművelődési Intézet, illetve megállapodás szerint a megrendelő intézményben

A képzés sikeres teljesítésének igazolása: tanúsítvány

A továbbképzésben indítható csoport létszáma: 15-30 fő

A továbbképzés díja: 45.000-55.000,-Ft (a csoport létszámától függően)

V. ALACSONY ÓRASZÁMÚ KÉPZÉSEK

valamennyi pedagógus számára

Munkaügyi Központ nyilvántartási száma: 05-0062-05

A képzés rövid ismertetése, leírása

2006-tól kezdődően az Oktatási Minisztérium irányításával több száz digitális tábla került felhasználásra a közoktatásban. Mivel az eszközbeszerzéssel egy időben metodika nem kerül átadásra, a képzés célja a digitális tábla országos bevezetésének megkönnyítése, a felhasználók tájékoztatása a napi szintű használathoz.

A továbbképzés feladata:

- a tábla felszerelésének, beüzemelésének bemutatása;
- a technikai alapok mellett a módszertani alapok megteremtése;
- anyaggyűjtés, óratervezés, órák levezetése, kollaboráció, csoportmunka, projektmunka megismertetése.

A képzésre jelentkezés előfeltételei

- alapvető számítógépes és internetes ismeretek
- működő internet-kapcsolat és e-mail cím
- legalább főiskolai végzettség
- digitális táblához való hozzáférés lehetősége

A képzés óraszám: 5 óra

A továbbképzés **ideje**: igény szerint

A továbbképzés **helye**: Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és Közművelődési Intézet, illetve megállapodás szerint a megrendelő intézményben

A továbbképzés részvételi **díja**: 8.000.-Ft+ÁFA/fő, illetve létszámtól függően megegyezés alapján

A tanulás tanítása

Munkaügyi Központ nyilvántartási száma: **05-0062-05**

„Segítsd, hogy kinyíljon, de legalább engedd....”

A képzés célja, olyan integrált pedagógiai ismeretek, ötletek nyújtása, amelyek alkalmazásával hatékonyabbá válik az iskolai tanítás-tanulás. Tanároknak készült tananyag arról, ahogyan a tanuló megtanul tanulni.

A képzés moduljai: „Fénysugár”, „A kaktusz is virágzik”, „Nefelejcs”, „Őrláng”

„FÉNYUGÁR”

Azonosító: **18/2010.**

A képzés rövid ismertetése

- **A tanári tevékenység hatása a tanulókra, tanulásra**
- Arról, hogy a tanuló kész legyen az együttműködésre
- A személyes varázs
- Lépésről - lépésre
- Túlélési stratégiák kezelése
- Kérdések megfogalmazása: ki az, aki érti?
- A tanár, mint kereskedő!
- Értékelés, kondicionálás

A képzés óraszám: 5 óra

A továbbképzés **ideje**: igény szerint

A továbbképzés **helye**: Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és Közművelődési Intézet, illetve megállapodás szerint a megrendelő intézményben

A továbbképzés részvételi **díja**: 5.000.-Ft+ÁFA/fő, illetve létszámtól függően megegyezés alapján

„A KAKTUSZ IS VIRÁGZIK”

Azonosító: **19/2010.**

A képzés rövid ismertetése

- **Az integráció segítése, hogy egy közösség aktív részese legyen a gyermek**
- Saját élményű tapasztalatok
- Pszichés ráhangolódás
- A közösség ismérvei
- Deviancia
- /Durkheim- és Morton-elmélet/
- Személypercepció

- A pontatlanság okai: sztereotípiák, Pygmalion-effektus, attitűd, érzelem
- Előítélet: okai, fokozatai
- A reális percepció közelségének lehetőségei, feltételei
- Értelmező attitűd
- Siker biztosítása
- Kondicionálás módszerei
- Önismeret segítése
- Meghallgatás

A képzés óraszám: 10 óra

A továbbképzés **ideje:** igény szerint

A továbbképzés **helye:** Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és Közművelődési Intézet, illetve megállapodás szerint a megrendelő intézményben

A továbbképzés részvételi **díja:** 10.000.-Ft+ÁFA/fő, illetve létszámtól függően megegyezés alapján

„NEFELEJCS”

Azonosító: 20/2010.

A képzés rövid ismertetése, leírása

- **Tanulói képességfejlesztés, hogy tanulása tartós legyen....**
- Egyéni tapasztalatok
- Pszichés ráhangolódás
- Tanulási stílusok felmérése
- Jó szokások lehetőségei a tanulás feltételeiben
- A tanulás külső feltételei, képességkialakítás
- A gondolkodási képesség fejlesztésének lehetőségei
- Emlékezési képesség fejlesztésének lehetőségei
- Szókincsfejlesztés lehetőségei
- Szövegértési képességfejlesztés
- Matematikai képességfejlesztés
- Komplex tanulástechnikák

A képzés óraszám: 10 óra

A továbbképzés **ideje:** igény szerint

A továbbképzés **helye:** Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és Közművelődési Intézet, illetve megállapodás szerint a megrendelő intézményben

A továbbképzés részvételi **díja:** 10.000.-Ft+ÁFA/fő, illetve létszámtól függően megegyezés alapján

A képzés rövid ismertetése, leírása

- **Tanulási motiváció**
- Hogy legyen kedve tanulni.....
- Motivációs helyzetkép a tanulásban
- Tanulási problémák feltárása, megfogalmazása
- Individuális motivációk megfogalmazása
- Motiváltság fenntarthatóságának lehetőségei
- Aдекват tanulástechnikák
- Individuális kompetencia kialakítása

A képzés óraszám: 5 óra

A továbbképzés **ideje**: igény szerint

A továbbképzés **helye**: Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai,
Szakszolgálati és Közművelődési Intézet, illetve megállapodás
szerint a megrendelő intézményben

A továbbképzés részvételi **díja**: 5.000.-Ft+ÁFA/fő, illetve létszámtól függően megegyezés
alapján

Készült a Gazdász-Elasztik Nyomdában 1000 példányban
Felelős kiadó: Budai Erzsébet igazgató
Szerkesztette: László Béláné
Borító: Zsámba László



KÉPZÉSHEZ KAPCSOLÓDÓ SZOLGÁLTATÁS IGÉNYLŐLAP
a B.-A.-Z. Megyei Pedagógiai Szakmai, Szakszolgálati és Közművelődési
Intézet által szervezett szolgáltatásra
Munkaügyi Központ nyilvántartási száma: 05-0062-05

A szakmai továbbképzések iránt érdeklődők számára Intézetünk a tanfolyamok szervezésén felül - igény szerint - a következő díjmentes szolgáltatásokkal is rendelkezésre áll:

A Felnőttképzési törvény értelmében, a képzéseinkben részt vevőknek lehetőséget biztosítunk az *Előzetes tudásszint felmérés, Álláskeresési technikák, Képzési szükségletek* felmérése és képzési tanácsadás szolgáltatásaink igénybevételére.

| A szolgáltatás megnevezése | A szolgáltatás leírása |
|---|--|
| 1. Előzetes tudásszint felmérés | <p>A szakmai továbbképzés esetében kétféleképpen történhet az előzetesen megszerzett ismereteknek a mérése:</p> <p>a) A résztvevő hitelt érdemlően tudja bizonyítani azt, hogy a szakmai és vizsgakövetelményben előírt ismeretekkel már rendelkezik. Ebben az esetben a résztvevő benyújtja azokat a dokumentumot (bizonyítvány, oklevél, tanúsítvány), amelyből egyértelműen igazolni tudja a megszerzett ismereteket. Költsége: díjmentes</p> <p>b) A résztvevő nem tudja hitelt érdemlően bizonyítani, hogy rendelkezik a szakmai és vizsgakövetelményben előírt ismeretekkel. Ebben az esetben a résztvevő vállalja a szintfelmérő vizsgán való részvételt, melynek eredményét a képző intézmény kiértékeli, és annak eredményét beszámítja a tanfolyam során. Költsége: díjmentes</p> <p>Az előzetesen megszerzett ismeretek beszámítása: Az előzetes tudásszint-mérés eredményeként a résztvevő felmentést kaphat az adott órák részbeni vagy teljes látogatása, valamint a modulzáró vizsgák teljesítése alól.</p> |
| <p>Kérjük, hogy a szolgáltatás igénybevétele esetén azt itt jelölje meg:</p> <p><input type="checkbox"/> Igénybe veszem az előzetes tudásszint mérés szolgáltatást</p> <p><input type="checkbox"/> Nem veszem igénybe az előzetes tudásszint mérés szolgáltatást</p> <p>Igénybevétel esetén:</p> <p><input type="checkbox"/> Dokumentum alapján</p> <p><input type="checkbox"/> Szintmérő vizsga alapján</p> <p>(ELŐZETES TUDÁSSZINT-MÉRÉS IGÉNYBEVÉTELE ESETÉN MEGKÜLDJÜK A SZINTMÉRŐ TANTÁRGYAK LISTÁJÁT.)</p> | |

| | |
|---|--|
| 2. Álláskeresési technikák | <p>a) Minden érdeklődővel és jelentkezővel önéletrajzot íratunk, és interjút készítünk, felmérjük előzetes munkatapasztalataikat, készségeiket, képességeiket.</p> <p>b) Felkészítjük, hogyan kell megfelelő önéletrajzot írni, megtanítjuk az állásinterjú fortélyait.</p> <p>c) Az aktuális munkalehetőségekről, álláspozíciókról tájékoztatást adunk.</p> <p>d) Ha nem tudunk saját megfelelő állást ajánlani, adatbázisunkban 1 évig adataikat tároljuk, és megfelelő pozíció esetén értesítjük. Költsége: Díjmentes</p> |
| <p>Kérjük, hogy a szolgáltatás igénybevétele esetén azt itt jelölje meg:</p> <p><input type="checkbox"/> Igénybe veszem a képzéshez kapcsolódó álláskeresési technikák szolgáltatást</p> <p><input type="checkbox"/> Nem veszem igénybe a képzéshez kapcsolódó álláskeresési technikák szolgáltatást</p> | |
| 2. Képzési szükségletek felmérése és képzési tanácsadás | <p>a) A képzési szükségletek felmérése szolgáltatást azokkal a kompetencia területekkel kapcsolatban végzi Intézetünk, amelyek kapcsolódnak a nyújtott képzéshez.</p> <p>b) A szolgáltatás célja: az egyén meglévő tudása és a karrier céljai eléréséhez szükséges tudás közötti különbség felmérése, annak meghatározása, hogy a szükséges többlettudást milyen ismeretek, kompetenciák készségek megszerzését kívánja meg.</p> <p>c) A képzési tanácsadás célja: a résztvevő tájékoztatása az egyéni céljai eléréséhez szükséges képzési programokról, költségeiről.</p> <p>d) A szolgáltatás módszere: - személyes interjú. Az interjú értékelése után javaslatot teszünk a fejlesztendő kompetencia területekre és a fejlesztés lehetőségeiről. Költsége: díjtalan</p> |
| <p><input type="checkbox"/> Igénybe veszem a képzéshez kapcsolódó Képzési szükségletek felmérése és képzési tanácsadás szolgáltatást</p> <p><input type="checkbox"/> Nem veszem igénybe a képzéshez kapcsolódó Képzési szükségletek felmérését és képzési tanácsadás szolgáltatást</p> | |